**Сценарный план акции «Каждой пичужке – кормушка!»**

Учитель начальных классов

МКОУ СОШ № 4 пос.Анджиевский

г.Минеральные Воды

Земцова О.Т.

Цель: привлечение  внимания учащихся и родителей к проблемам зимующих и перелетных птиц с целью сохранения их численности и поддержания видового разнообразия.

Задачи: провести акцию «Каждой пичужке – кормушка!»; изучить зимующих птиц своего края; организовать подкормку зимующих птиц; привить учащимся практические навыки и умения по изготовлению кормушек для птиц; содействовать развитию сознательного отношения к родной природе.

Начало акции: 10 декабря 2012 г

Окончание: 10 марта 2013 г

Участники: учащиеся 2 класса, родители уч-ся.

**1.Подготовительный период (разведка интересных дел).**

А) В начале учебного года проводится анкетирование

«Интересные дела класса». Чаще всего дети предлагают

организовать зимой помощь птицам (изготовление

кормушек и подкормка птиц).

Б) Экскурсия в зимний парк.

**2. Проведение тематического классного часа «Зимующие птицы нашего края»**

А) Беседа о времени года, о птицах, которых встретили на экскурсии в парке, о своих наблюдениях за птицами зимой.

Б) Рассказы детей о птицах нашего края.

Использование презентаций, картинок,загадок.

Уч-ся : А ты знаешь, что зимой

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

чудеса бывают?

Что в лесу под Новый год

птиц всех собирают?

Добрый дедушка Мороз

раздаёт подарки.

Кто-то просит зёрен горсть,

кто-то перьев ярких.

Просьбы выслушав, Мороз

рассуждает мудро:

- Надо выжить вам зимой,

корм найти под утро.

И заботливо даёт

попрошайкам малым

очень скромненький наряд,

нет в нём перьев алых.

Разукрасить дед Мороз

только тех старается,

кто вдали от сёл живёт

и в лесу питается.

И довольны, веселы Дятлы,

Рябчики, Клесты.

До чего же хороши

в пёрышках своей мечты!

Учитель: - Ребята, а как же быть тем птичкам, которые живут не в лесу? Кто поможет им

зимой?

В) Коллективное придумывание дела.

Дети предлагают организовать помощь птицам

(**кто начал это в начале зимы – продолжает**),

учитель знакомит ребят с объявленной акцией

«Каждой пичужке – кормушка». Все вместе

составляем программу проведения акции.

**3. Приглашение к участию в мероприятии.**

**Ребята, объявляем конкурсы:**

1. «Чудо-скатерть» - оценивается оригинальность, внешний вид кормушки и как часто посещают её птицы.
2. «Самый редкий гость» - учитываются самые редкие виды птиц, посетившие кормушку.

**Желаем удачи!**



1) Настя Д. – ответственная за оформление объявлений в классном уголке - размещает

текст.

2) Всем классом составляем приглашение к участию в акции родителей.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Приглашаем вас принять участие в акции «Каждой пичужке – кормушка»

Просим оказать нам помощь в изготовлении кормушек.

Заранее благодарим. Ваши дети.

**4. Проведение конкурсов: «Чудо – скатерть» и «Самый редкий гость»**

**5. Воробушкин день** (развешивание кормушек в школьном дворе и парке поселка).

**6. Ежедневные наблюдения за птицами и их подкормка** (по экипажам).

**7. Подведение итогов акции.**

/ Презентация, фотоотчет, планы на следующий зимний период.